



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.01.2023 № 03-ПГ-МП-54063

Президенту общероссийской
«Ассамблеи женщин –
руководителей»

ХОХЛАЧЕВОЙ Л. Л.

ул. Варварская, д. 40, оф. 312
г. Н.Новгород,
Нижегородская обл., 603006

AWD-RUSSIA@yandex.ru

О рассмотрении обращения

Уважаемая Людмила Львовна!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение по вопросам об организации образовательного процесса, поступившее из Аппарата Правительства Российской Федерации, зарегистрированное в Минпросвещения России 19 декабря 2022 г. под № ПГ-МП-54063.

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатывались организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (с 1 сентября 2023 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами).

Минпросвещения России осуществило актуализацию ФГОС начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и № 287) (далее – обновленные ФГОС).

При этом в соответствии с обновленными ФГОС конкретизированы предметные результаты обучающихся, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета на уровнях начального общего и основного общего образования, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов.

Кроме того, согласно обновленным ФГОС требования к результатам освоения программ начального общего и основного общего образования в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В Российской Федерации 229 образовательных организациях высшего образования реализуются программы высшего педагогического образования.

В 34 образовательных организациях высшего образования, находящихся Минпросвещения России (далее – педагогические вузы), по направлению подготовки по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки обучается 196 592 студента.

Минпросвещения России уделяется большое внимание вопросам воспитания детей, созданию условий для освоения подрастающим поколением культуры, исторического наследия и духовных ценностей, накопленных человечеством и нашей страной, формированию у молодежи активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, развитию многовековых духовных традиций Отечества, утверждению в обществе идеалов высокой нравственности и гуманизма.

В целях повышения воспитательного потенциала образовательных организаций Минпросвещения России совместно с экспертным сообществом разработаны примерные рабочие программы воспитания для образовательных организаций всех уровней образования, в которых отражены целевые ориентиры

воспитательной работы для каждой возрастной категории обучающихся и определен современный национальный воспитательный идеал.

Воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В свою очередь в настоящее время Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части утверждения Минпросвещения России федеральных основных общеобразовательных программ, содержащих в том числе федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание детей и молодежи. По поручению Президента Российской Федерации с 2021 года реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта проводится комплекс мероприятий по сохранению исторической памяти и недопущению искажения исторической правды, в том числе всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Трансляция открытых уроков осуществляется на официальном сайте проекта открытыеуроки.рф, а также в официальной группе «ВКонтакте» Минпросвещения России. По каждой теме уроков разрабатываются сценарии для проведения классных часов и общешкольных мероприятий.

Минпросвещения России поддержана детская инициатива о создании объединения юных историков «Сила – в правде!», которая была предложена в рамках Всероссийского школьного исторического форума. В ноябре 2022 года юные историки стали участниками «Исторической смены «Сила – в правде» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

9-10 декабря 2022 г. в Москве прошел первый Всероссийский форум школ, носящих имена Героев Советского Союза и Героев России «Школа Героя», на котором рассмотрены вопросы недопущения искажения истории, развития музейной педагогики, деятельного патриотизма.

В воспитании подрастающего поколения особую роль играет вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность.

Минпросвещения России оказывается всесторонняя поддержка деятельности всероссийских общественных организаций и объединений, в том числе Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (более 1 млн обучающихся вовлечены в проекты и мероприятия движения) (далее соответственно – РДШ, ЮНАРМИЯ).

Региональные отделения ЮНАРМИЯ созданы во всех субъектах Российской Федерации. Любой желающий, достигший возраста 8 лет, может принять участие в проектах и мероприятиях ЮНАРМИЯ.

Кроме того, с октября 2021 года ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – проект), которая направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей и формированию ценностных установок.

В целях разъяснения исторических, политических, информационных, гуманитарных аспектов, связанных с проведением Российской Федерацией специальной военной миротворческой операции по демилитаризации и денацификации Украины, а также распознавания недостоверной информации, педагогическими вузами организованы различные информационно-просветительские мероприятия (лекции, дискуссии) по следующим темам: «Моя страна», «Русская национальная элита и Запад», «Как распознать фейки, чтобы не остаться одураченным?», «Волонтерство #МЫВМЕСТЕ».

Также педагогические вузы принимают активное участие в оказании мер поддержки гражданам, прибывающим с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики на территорию Российской Федерации.

Минпросвещения России оказывается всесторонняя поддержка деятельности всероссийских общественных организаций и объединений. В настоящее время принят Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. С 18 по 20 декабря 2022 г. состоялся I Съезд Движения, где делегатами были определены его основополагающие ценности, среди которых воплощенная в делах любовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья.

Развитие детских общественных объединений является важным шагом к формированию единой системы воспитания в Российской Федерации. Принимая участие в мероприятиях движений, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

В отношении привлечения обучающихся к общественно-полезному труду Департамент информирует.

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Департамент сообщает, что согласно пункту 1 части 6 статьи 28 Федерального закона образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона общеобразовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. В том числе это касается

и организации дежурств обучающихся. В образовательной организации должен быть принят локальный нормативный акт о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой. Как правило, такие практики направлены на социальное и экологическое воспитание личности обучающихся, направленное на формирование бережного отношения к собственному и чужому труду, школьному имуществу, организацию общественно-полезной деятельности по благоустройству пришкольной территории.

Согласно пункту 4 статьи 34 Федерального закона обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

При этом к работе на пришкольном участке, как и другим видам общественно-полезного труда, обучающиеся привлекаются только с их согласия и согласия родителей (законных представителей). Как правило, такое согласие требуется в письменной форме.

Согласно частям 3 и 4 статьи 30 Федерального закона при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается в том числе мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе наличие права на принятие управленческих решений, должны быть урегулированы уставом образовательной организации в соответствии с законодательством.

В отношении формирования финансовой грамотности обучающихся Департамент разъясняет.

В настоящее время в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС общего образования), Минпросвещения России обеспечена возможность формирования у обучающихся финансовой грамотности в рамках изучения обязательных учебных

предметов и развития навыков использования полученных знаний для решения практических задач.

В ходе реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации 2017-2023 гг. Минпросвещения России обеспечило разработку обновленных ФГОС.

Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Обновленные ФГОС основного общего образования ориентируют на развитие функциональной грамотности обучающихся как способности:

производить бытовые расчеты, использовать полученные знания для решения задач, возникающих в повседневной жизни; принимать логически обоснованные и разумные решения в различных ситуациях (из области управления личными и семейными финансами, оценки рисков осуществления финансовых махинаций, формирования, накопления и инвестирования сбережений, выбора безопасных стратегий финансового поведения в сети, защиты прав потребителя финансовых услуг и др.).

В обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесено принципиально новое положение – объем содержания, который в отличие от примерных программ, носивших рекомендательный характер, обязателен для освоения обучающимися.

Обновленные ФГОС позволяют педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций включать больше различных форм обучения в области финансовой грамотности в образовательную программу: в форме внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, включая кружки, клубы, а также различного рода мероприятия программы воспитания.

Федеральным учебно-методическим объединением одобрены и размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/> программы учебных курсов по финансовой грамотности, в том числе реализуемые с 1 сентября 2022 года:

примерная образовательная программа учебного курса «Основы предпринимательства» предметной области «Общественные науки» (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21);

примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» (протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21);

примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» для начального общего образования (протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21);

примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Финансовая культура» (для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования) (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций) (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций) (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Указанные курсы могут быть использованы образовательными организациями в образовательном процессе.

Кроме того, разработка учебного плана, который является на основании статьи 2 Федерального закона частью образовательной программы, относится к компетенции конкретной образовательной организации.

По вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, Департамент информирует, что в настоящее время на территории Российской Федерации действует Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

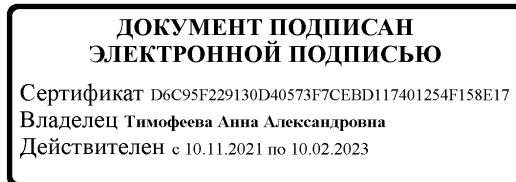
Согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Вместе с тем за Минпросвещения России данные полномочия не закреплены (постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации

и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»).

По вопросу ответственности за оскорбление работников системы образования Департамент сообщает, что педагогические работники имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства (статья 47 Федерального закона), права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников статьей 47 Федерального закона, предоставляются руководителям образовательных организаций (статья 51 Федерального закона), заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям (статья 52 Федерального закона).

Заместитель директора
Департамента



А.А. Тимофеева